

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język łaciński |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Socjologiczno - Historyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1,2, |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Koordynator | mgr Alina Paliwoda - Wielgos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Alina Paliwoda - Wielgos |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|------|------|------|----|--------|-------------------|----------------------------|
| | 60 | | | | | | | 4 |
| | 30 | | | | | | | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze, egzamin po 2 semestrze*

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną. |
| C2 | Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. |
| C3 | Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka. |
| C4 | Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych |

3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | Student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe | K_W20 |
| EK_02 | Student tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim | K_U18 |
| EK_03 | Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę doksztalcania się przez całe życie | K_K06 |

3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| Alfabet, akcent, funkcje języka łacińskiego. |
| Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji, słownictwo z zakresu „Szkoła i nauka”; „Szkoła rzymska” |
| Czasowniki I-IV koniugacji i czasownik sum, esse. Indicativus |

| |
|---|
| praesentis activi. |
| Pronomen personale et possessivum. Konstrukcja ACI. Łacińskie sentencje o przyjaźni |
| Liczebniki główne i porządkowe. Dni tygodnia, nazwy miesięcy , data. Datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych. |
| Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych. |
| Indicativus imperfecti activi; indicativus futuri activi; „De bello Troiano” , „De Troiae exitio”- historia wojny trojańskiej. |
| Passivum – strona bierna. „ De Romulo et Remo” – historia założenia Rzymu |
| Deklinacja III- rzeczowniki i przymiotniki. Imiona Rzymian - „De Romanorum nominibus” |
| Rodzina i pokrewieństwo- stopniowanie przymiotników, wyrażanie porównania |
| Indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi ; fragmenty „ Noctes Atticae” Geliusza |
| Dativus possessivus -wyrażanie posiadania. |
| Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie. |
| Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „ De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades |
| Semestr 2 |
| Zaimki wskazujące is, ea, id; hic, haec, hoc; ipse; ille; iste. Zamki względno-pytajne :qui, quae, quod i złożenia. Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel” |
| IV i V deklinacja. Wojsko rzymskie- słownictwo militarne i polityczne ; „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”. |
| Participium perfecti passivi i participium praesentis activi w konstrukcji ablativus absolutus. Caesar,, Commentarii de bello Gallico” – fragmenty |
| Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich |
| Participium futuri passivi, coniugatio periphrastica passiva dla wyrażenia konieczności. Mowy Cyclerona - wybrane fragmenty |
| Participium futuri activi- wyrażanie zamiaru. Fragmenty tekstów liturgicznych. |
| Verba deponentia i semideponentia. Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie. |
| Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego. |
| |

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja,

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_ 01 | kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK_ 02 | kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po II semestrze - egzamin pisemny testowy

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POTRZEBA MINIMUM 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%

4.5 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%

4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%

3.5 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%

3.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%

2.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe

- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy , odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi

częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
 - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60+30=90 |
| przygotowanie do zajęć | 30+20=50 |
| udział w konsultacjach | 4+2=6 |
| czas na przygotowanie tłumaczenia dokumentu | 0+10=10 |
| przygotowanie do egzaminu | 0+10=10 |
| udział w egzaminie | 0+2=2 |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 168 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4+2=6 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura obowiązkowa |
| 1. Stanisław Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Anna Jaworska „Porta Latina” wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2008 |
| 2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia) |
| Literatura uzupełniająca: |
| Lidia Winniczuk, Oktawiusz Jurewicz, Janina Żuławska „Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych” Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej